

Dr. Anja Kofahl (anja.kofahl@in-natura.de)

Naturschule M-V in natura

Maika Hoffmann und Dr. Anja Kofahl PartG



NATURSCHULE M-V
in natura

Ganzheitliche Naturbildung auf dem Lernort Bauernhof

Tagung "Netzwerk Lernort Bauernhof M-V: Erlebnis gesucht – Bauernhof gefunden"

am 12. März 2020 in Güstrow

Ganzheitliche Naturbildung ↔ Lernort Bauernhof

- Warum ist das wichtig?
- Haben Naturerfahrungen Einfluss auf die Entwicklung von Kindern?
- Wie sieht die Kindheit heute (oft) aus?
- Wir brauchen mehr Naturerfahrung auf dem Lernort Bauernhof!



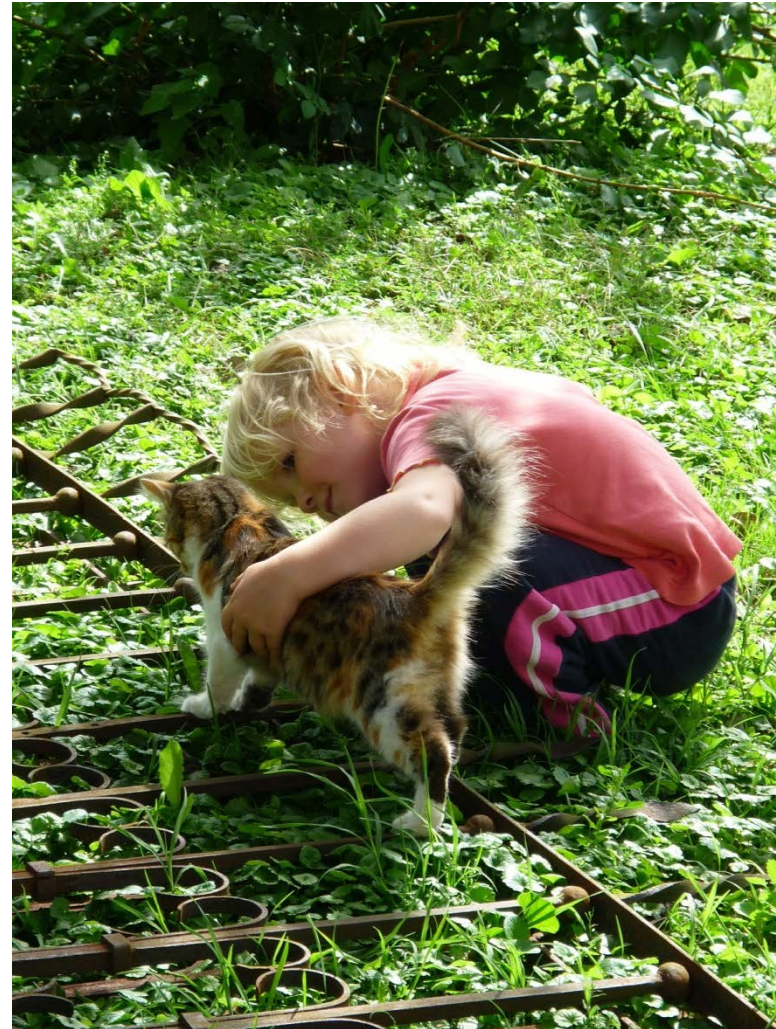
Warum ist das wichtig?

„Natur ist ein Spiegel, in dem Kinder sich selbst erkennen“

Dr. Andreas Weber, Biologe und Philosoph

Autor von „Mehr Matsch! Kinder brauchen Natur“

→ Identität



Haben Naturerfahrungen Einfluss auf die Entwicklung von Kindern?

- 115 wissenschaftliche Studien wurden von Andreas Raith und Armin Lude ausgewertet
- Untersuchte Wirkungsbereiche:
 - Mentale Entwicklung
 - Soziale Entwicklung
 - Physische Entwicklung
 - Entwicklung des Umweltbewusstseins

Mentale Entwicklung

Wohlbefinden, Selbstwahrnehmung, Selbstkompetenzen und Sachkompetenzen:

Durch Naturerfahrungen wird das Wohlbefinden gefördert und Stress gepuffert.

Selbstwertgefühl, Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein werden durch Naturerfahrungen gefördert.

Kreativität, Entdeckerfreude, Selbstdisziplin etc. werden gefördert.

Lernprozesse werden stimuliert.

Soziale Entwicklung

Sozialkompetenz und Spielverhalten

In der Natur verbessert sich das Sozialverhalten.

Spiele sind vielfältiger, intensiver und kreativer.

Physische Entwicklung

Kinder in der Natur sind

- weniger krank
- bewegen sich mehr
- haben weniger Übergewicht und
- sind grobmotorisch besser ausgebildet.

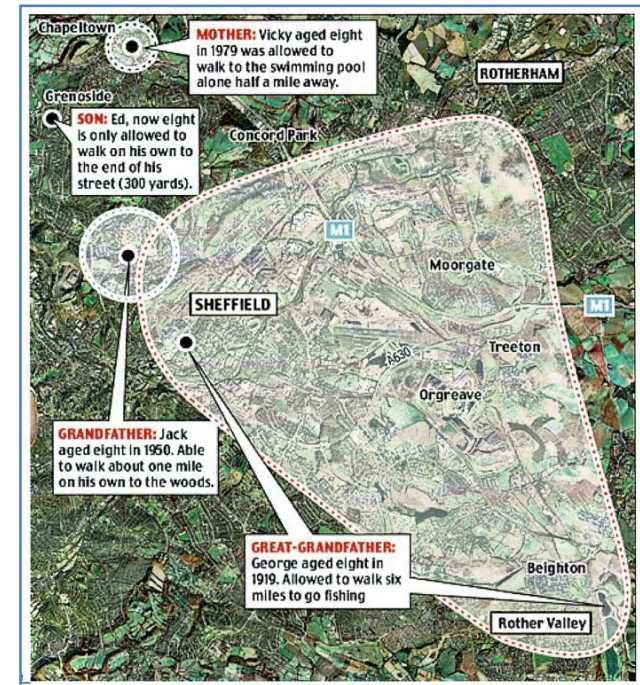
Entwicklung des Umweltbewusstseins

Naturerfahrungen

- vertiefen Naturverbundenheit,
- fördern das Umweltwissen und
- verbessern Umwelteinstellung und –handeln.

Wie sieht Kindheit heute (oft) aus?

- Erfahrungs-Natur-Räume nehmen ab
- Radius, in dem Kinder sich bewegen dürfen, nimmt ab
- Medienzeit und weitere Freizeitaktivitäten nehmen zu



Quelle: <http://dailymail.co.uk/news/article-462091>

➔ **Entfremdung von Natur und unseren Lebensgrundlagen** (nachhaltige Ernährung, Boden, Wasser, biologische Vielfalt) **der jüngeren (und älteren) Generation**

Wir brauchen mehr Naturerfahrung auf dem Lernort Bauernhof!

- als Bestandteil im Bildungssystem
(Kindergarten und Schule) und in der Freizeit
(lebenslanges Lernen)
- als Grundlage für die
gesamtgesellschaftliche
Aufgabe der Gestaltung
einer nachhaltigen
Entwicklung



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

