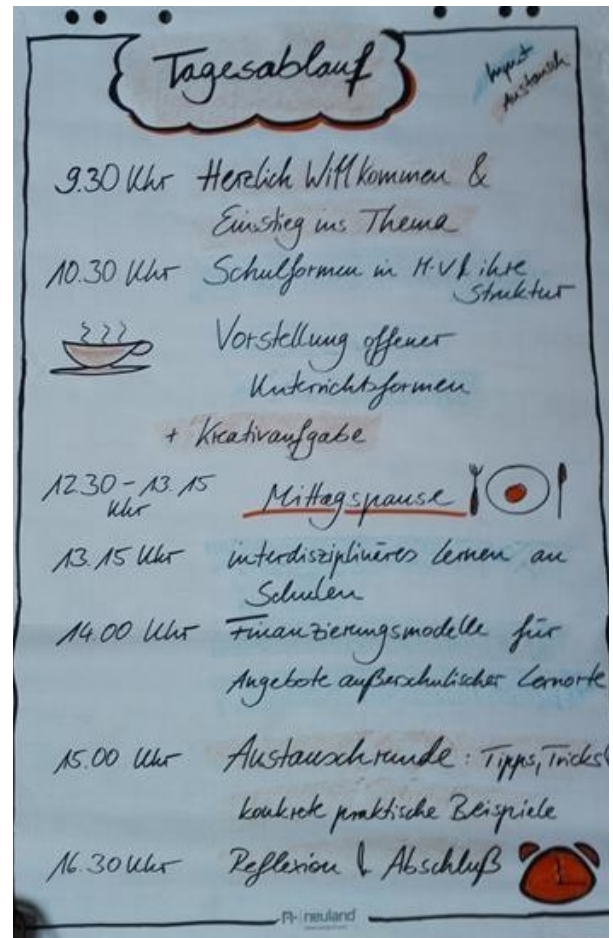


Fotoprotokoll zur Fortbildung „Wie tickt Schule?“ am 28. März 2019

Einstieg & Tagesablauf



Wer kommt woher ?



Warum wir interdisziplinäres Lernen brauchen eine Gedankensammlung von allen Teilnehmer*innen:

Interdisziplinarität = Brücken bauen im Kopf

Wissens-
wolke

Stolperstein

↳ Tellerwissen ↳ Schubladenwissen
 Spezialwissen mit Wissenskoridoren Zuordnung von Wissen zu bestimmten Gebieten

Nachteil: je mehr Infos aus versch. Bereichen je vernetzter Komponenten/Prozesse

↳ viele heutige Probleme komplexer Natur

Baustein

fächerübergreifendes / verbindendes Lernen in praktischen + komplexen Lernarrangements z.B. in Projekten

Argumentationspapier Interdisziplinarität

- ① Verknüpfung von Lerninhalten
- ② lebensnahe Themen
- ③ soziales Miteinander / Stärkung von Sozialkompetenz
- ④ Gesundheitsförderung / Entspannung
- ⑤ Lernen mit Kopf - Herz - Hand
- ⑥ Motivation der Schüler:innen
- ⑦ praktisches Erleben - Beobachten - Experimentieren
- ⑧ selbstbestimmtes Lernen
- ⑨ Interessenbildung → Berufsorientierung
- ⑩ Abbau von Vorurteilen / Beeinträchtigungen
- ⑪ Einsparung von Lehrkräften
- ⑫ Zukunftsorientierung

- ⑬ Förderung von Kreativität
- ⑭ problembasiertes Lernen (community based learning)
- ⑮ Interessen- und Nutzungskonflikte benötigen
- ⑯ Selbstwirksamkeit erleben
- ⑰ projektbasiertes Lernen
- ⑱ Öffnung von Schule (A. Erlass)
- ⑲ Kennenlernen der eigenen Heimat / Region

