





# Tagesablauf

- 9 Uhr Begrüßung, Kennen lernen & Einstieg zu 'Zeitreise' P
- ~ 10 Uhr Einstimmung in das Thema P
- ~ 11 Uhr Pause  P
- 11 Uhr Was bedeutet BNE für mich? T, P  
BNE-Haus & Modelle der BNE
- 12.30 - 13.30 Uhr Mittagspause 
- 13.30 Uhr Nachhaltigkeit entdecken P
- ~ 14 Uhr Pause 
- ~ 14.15 Uhr BNE-Beispiele aus H-V T, P  
Grenzen von BNE
- ~ 15.30 Uhr Feedback 

# Was will ich / stelle ich mir vor, mit BNE zu erreichen?

Bewusstsein zu leben

die Welt retten  
für uns Menschen  
und für die Welt an sich

Andere Menschen  
inspirieren

Das Leben in all seinen  
Formen und Farben ist  
das höchste Gut auf Erden.  
Du bist nur ein Teil davon!

Sensibilisierung aller, aber bes  
tändigsten Menschen mit  
signifikanter Auswirkung  
auf ihre Einstellung  
+ ihr Verhalten im  
weiteren Leben

- Wünsche zu erkennen
- Wege aus der eigenen "Untätigkeit"  
oder auf "Ohnmacht" zu finden  
alternative Wege zu finden o.a. aufzudecken  
Ideen anderer aufzunehmen - für sich  
stark nutzen zu können -> Anstand

- die Umwelt so zu behandeln, wie man selbst  
behandelt werden will

Zum Nachdenken &  
Hinterfragen anregen

-> Menschen in ihrem Arbeitsumfeld  
& privat zu sensibilisieren &  
zu begeistern für einen nach-  
haltigen Lebensstil (nicht nur begreifen  
zu wollen selbst)

• Umweltkennzeichen anregen,  
das zum Handeln führt  
nachhaltigen  
-> bei möglichst vielen  
• Impulse zu setzen bei "resistenten" Menschen

anderen weiter sagen

Kennzeichen -> Verstärken / Wertschätzen ->

-> anerkanntes Konzept  
in der Gesellschaft

-> "neue Regeln"  
in einer "neuen"  
(friedlichen) Gesellschaft

\* zeigen, dass es gar nicht  
so schwer ist...

Schlusziel

Was

- „Wir und“
- Bewusstsein
- Wirtschaft
- Menschen
- kritische /
- in Ausst
- Formulier
- Wand
- Umfassen
- verschiedl
- Perspektiv

Stelle ich mir vor,  
erreichen?

Das Leben in all seinen  
Formen und Farben ist  
das höchste Gut auf Erden.  
In sich nur zu sein davon!

Sucht Förderung aber, aber hat  
Energie Menschen mit  
signifikanter Auswirkung  
auf ihre Einstellung  
& ihr Verhalten im  
weiteren Leben

Zum Nachdenken &  
Hinterfragen anregen

→ selbst  
beobachtet werden

→ Menschen anregen,  
das zum Handeln führt  
→ bei möglicher Lösung  
empfehle zu stehen bei "bestehende" "Menschen"

anderem weiter sagen

→ anerkanntes Konzept  
in der Gesellschaft

→ "neue Regeln"  
in einer "neuen"  
(friedlichen) Gesellschaft

## Was verstehe ich unter BNE?

- "Wir und die Erde sollten gleichberechtigte Partner sein. ..."
- Bewusstheit für Recycling) im weitesten Sinne "Naturkreislauf"  
Wirtschaft, soziale & Naturausbildung ~~Handlung~~ #gleichberechtigte  
Menschen anregen / sensibilisieren
- kritische Auseinandersetzung mit der Situation
  - in Aussicht zu treten
  - Fortentwicklung von "Wahrheit" <sup>zirkulär</sup> ~~anliegen~~ (aktuelle Werte)
  - Veränderung von Werten in der Gesellschaft
  - Umfassende Bildung, die viele  
verschiedene Blickwinkel /  
Perspektiven berücksichtigt

Rücksicht nehmen  
auf ALLE <sup>Natur</sup> <sup>Kultur</sup> <sup>Menschen</sup> ?  
dafür neue Wege  
ausprobieren

Teil-  
habe

3  
Dimen-  
sionen der  
Nachhaltigkeit

Handlungs-  
orientierung

Lebens-  
welt-  
bezug

Vorausschau-  
Denken

Kompe-  
tenzen

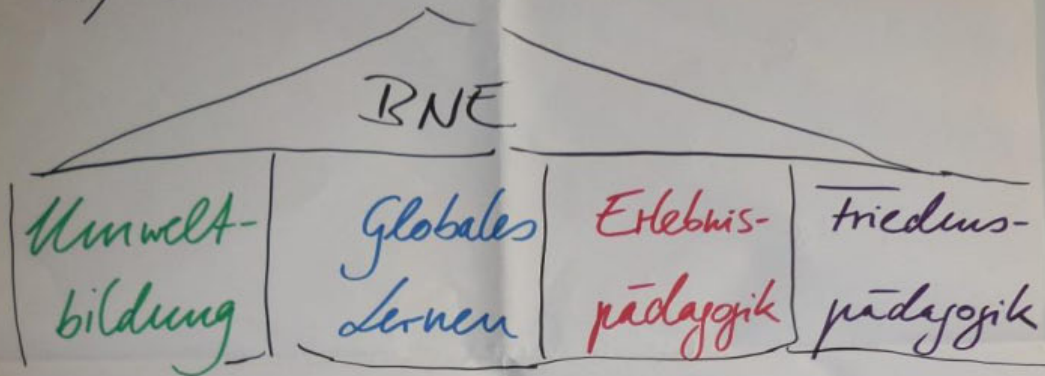
Inter-  
disziplinari-  
tät

Methoden-  
vielfalt

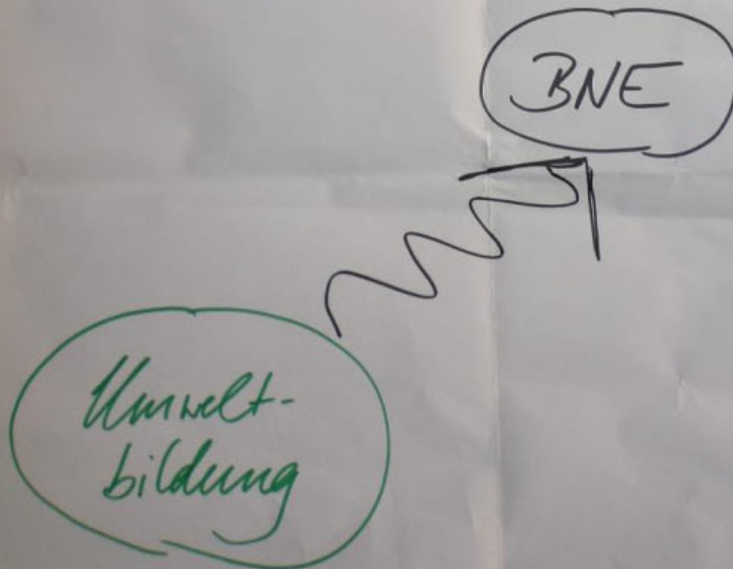


# Modelle der BNE

## 1) Dachmodell



## 2) Das sich entwickelnde Modell

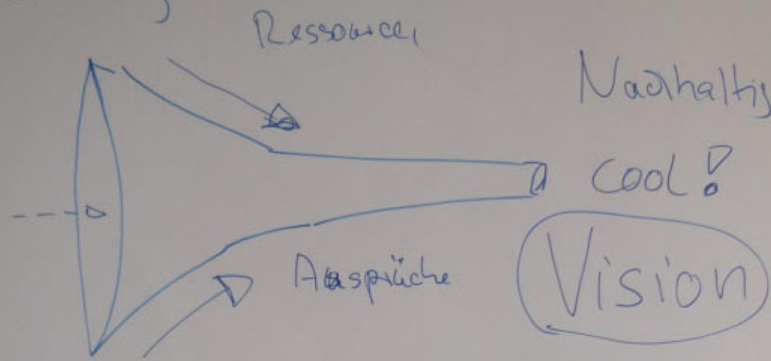


### 3) Das Überschneidungsmodell



Alle 3 haben eigenständige Aspekte und Schnittmengen

31  
Nicht  
Nachhaltig



Entscheidungsfindung

Aussprüche ↓

Bildung ↔ Reflexion

Cleverness

Orientierung

Kommunikation

Mut!

Beispiele

# BNE

- \* Bedürfnisse
- \* Perspektivwechsel
- \* Kompetenzen
- \* Qualität





