

**Das Projekt beantwortet unter anderem folgende Fragen:**

- Wie sind unsere Rohstoffe: Sand und Kies, Ton und Kalk entstanden?
- Wie werden Rohstoffe gewonnen?
- Wie werden aus Rohstoffen Baustoffe?
- Warum leben Flussregenpfeifer und Uferschwalbe in den Tagebauen?
- Welche Berufsbilder gibt es in der Steine- und Erden-Industrie?
- Wo brauchen und wo begegnen wir in unserem Lebensumfeld den einheimischen Baurohstoffen?

Rohstoffe in Mecklenburg - Vorpommern	Und was wird aus der Kiesgrube?	Station 13
	<p>Lies dir das Diktat in Ruhe durch.                  Hänge es dann so weit von deinem Platz entfernt im Raum auf, dass du es nicht lesen kannst.                  Gehe leise zum Schleichdiktat und präge dir die Worte bis zum roten Strich ein.                  Gehe leise an deinen Platz zurück und schreibe auf, was du dir eingeprägt hast.                  Wenn du fertig bist, vergleiche, ob du alles richtig geschrieben hast. Berichtige deine Fehler.                  Spiele mit einem Freund oder einer Freundin eine Runde Memory „<b>Leben an der Kiesgrube</b>“.</p>	
Was du benötigst:	Arbeitskarte Leben an der Kiesgrube Kiste „ <b>Memory Leben an der Kiesgrube</b> “	

**Ansprechpartner:**

Kristin Richter; Evangelische Schule Walkendorf  
 Tel. 039972-50310; E-Mail: KristinRichter1@gmx.de

Dr. Andreas Börner; Geologischer Dienst Mecklenburg-Vorpommern  
 Tel. 03843-777440; E-Mail: Andreas.Boerner@lung.mv-regierung.de

Dipl.- Geologe Bert Vulpius; Unternehmerverband Mineralische Baustoffe (UVMB) e. V.  
 Tel. 0341-5204660; E-Mail: vulpius@uvmb.de

Dipl.- Geologe Andreas Buddenbohm; Geowissenschaftlicher Verein Neubrandenburg  
 Tel. 0395-4224082; E-Mail: a.buddenbohm@lg-nb.de

# Wir bauen ein Haus - eine Idee für einen etwas anderen Projekttag

**Zielstellung:**

Das Projekt soll Schülern der Primarstufe grundlegende Kenntnisse zur Entstehung und Nutzung der einheimischen Baurohstoffe (Sand, Kies, Ton, Kalk) vermitteln. Aspekte der umweltverträglichen Gewinnung und der Wiedernutzbarmachung von Abbaustellen können mit praktischen Übungen und Besuchen in einem Tagebau erläutert und vertieft werden.



Abbildung: Schüler lernen an der Station 7 die unterschiedlichen Rohstoffe an Hand ihrer Korngröße und Kornform durch ertasten zu erkennen und zu beschreiben

Das Projekt wurde gemeinsam von der Evangelischen Schule Walkendorf, dem Geologischen Dienst Mecklenburg-Vorpommern und dem Unternehmerverband Mineralische Baustoffe (UVMB) e. V. entwickelt.

Im Mai 2012 wurde an der Evangelischen Grundschule in Walkendorf das Projekt erfolgreich praktisch getestet.



## Die Arbeitsaufträge dieses Projekts sind in Form einer Lerntheke in 13 Stationen gegliedert:

- Station 1 - Mein Traumhaus
- Station 2 - Das Haus in dem ich lebe
- Station 3 - Messen und Planen
- Station 4 - Sand, Kies & Co. im Alltag
- Station 5 - Das Rohstoffspiel
- Station 6 - Sand, Kies & Co. - Wie mineralische Rohstoffe entstehen
- Station 7 - Sand, Kies & Co. Fühlen
- Station 8 - Rohstofflagerstätten - Schatzkarten lesen
- Station 9 - Fahrzeuge und Anlagen
- Station 10 - Aus Rohstoffen werden Baustoffe
- Station 11 - Wir bauen ein Haus - Berufe
- Station 12 - Das Hausmodell
- Station 13 - Und was wird aus der Kiesgrube?

## Das Projekt bietet Möglichkeiten für eine fachübergreifende praktische Wissensvermittlung aus folgenden Fachbereichen:

- Wirtschaft und Technik,
- Geologie und Geographie,
- Biologie,
- Deutsch und Mathematik.

## Mit dem Projekt werden verschiedene Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickelt, wie zum Beispiel:

- das Beobachten und Beschreiben,
- die Arbeit mit topographischen und geologischen Karten,
- Arbeit mit neuen Medien (Computerrecherche),
- handwerkliche Fähigkeiten (Modellbau).

Das Projekt lässt sich sehr gut mit einem Besuch in einem Kieswerk verbinden. Der Bildungs- und Praxiswert solcher Exkursionen ist sehr hoch, weil es auf diese Art bestens gelingt, anschaulich Einblicke und Kenntnisse über einheimischen Rohstoffe zu vermitteln.



Abbildung: Schüler der Evangelischen Schule Walkendorf (Landkreis Rostock) hatten die Möglichkeit, einen Projekttag im Kieswerk Klocksinn zu verbringen. Unter fachlicher Anleitung wurden Gesteine und Fossilienfunde bestimmt und die Funktion des Werks erläutert.

